

ЗВІТ
ДИРЕКТОРКИ ПРЕЛЕСНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ЧЕРКАСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КРАМАТОРСЬКОГО РАЙОНУ
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вітаю! Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, завершився 2024-2025 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Прелесненська гімназія Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області (далі – Прелесненська гімназія) - заклад базової середньої освіти.

Приміщення гімназії у цьому навчальному році не використовувалося для надання освітніх послуг. Навчання відбувалося у дистанційному форматі.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2024-2025 навчального року в Прелесненській гімназії було відкрито 8 класів. Розпочали навчання 64 учні, з них 5 учнів з ООП .

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

- складено розклад уроків та індивідуальних консультацій,
- розклад дзвоників тощо.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. В цьому навчальному році – це безпечний онлайн–простір. Тож дбали про дотримання санітарних рекомендацій до використання гаджетів учнями, проведення руханок та гігієнічних вправ для очей.

Але не залишали на призволяще будівлю Прелесненської гімназії : здійснювали опалення, прибирання, поточний ремонт та обслуговування приміщення школи. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому техперсонал і деякі педагоги постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої гімназії.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило з використанням дистанційної форми. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу МЕЕТ.

2.Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельним та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, ламінатором, кольоровим принтером та мультимедійними дошками.

Для навчально – виховної роботи в гімназії обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також кабінет директора, кабінет психологічної служби, кабінет заступника директора з навчально - виховної роботи та педагога-організатора, кабінет завгоспа. В закладі діє 1 музейна кімната.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінатором. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi у гімназії, яка оснащена безпечним – інтернет-фільтром.

За допомоги Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наша гімназія забезпечена великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на своїх уроках.

У закладі функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

Стан приміщень задовільний.

Санітарний стан території гімназії та приміщень – задовільний.

У школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик площею 100 м². В холодну пору року до послуг учнів 1-9 класів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Через запровадження дистанційної форми роботи здобувачі освітнього процесу не перебувають у приміщенні школи.

3. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 20 педагогічних працівників, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор, 4 асистенти вчителів. Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 7;

«спеціаліст I категорії» - 4;

«спеціаліст II категорії» - 4 ;

«спеціаліст» - 5 осіб.

Педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 4 ;

«старший учитель» - 2 .

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У 2024-2025 н.р. атестовано 2 вчителів, з яких 1 – спеціаліст 1 категорії, (підтвердження) 1–II категорії (встановлення).

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках.

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Але через дистанційний формат роботи не здійснювався.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії . Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

6. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Прелесненська гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1 класі, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання учнів 5-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною формою навчання.

6 учнів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

У 2024-2025 навчальному році із 63 учнів досягли високого рівня знань 6 учнів(10 %);

16 учнів (26%) достатнього;

39 учнів (61%) середнього ;

2 учні (3%) початкового.

Результативність роботи з обдарованими учнями

Участь в олімпіадах

Предмет	Учитель	Учень	Клас	Зайняте місце
географія	Букатенко А.М.	Рязанцева А.	9	I (II етап олімпіади)
хімія	Букатенко А.М.	Демченко Л.	9	III (II етап олімпіади)
технології	Рязанцева О.М.	Золотарьова А.	9	I (II етап олімпіади)
правознавство	Заводовська С.О.	Володін К.	9	I (II етап олімпіади)
технології	Рязанцева О.М.	Золотарьова А.	9	учасник III етапу олімпіади
правознавство	Заводовська С.О.	Володін К.	9	учасник III етапу олімпіади
укр. мова	Панченко І.В.	Пузанова С.	7	I (II етап олімпіади)
інформатика	Панченко П.К	Рязанцева А.	9	I (II етап олімпіади)
фізика	Панченко П.К.	Дудка Є Демченко Л	8 9	II (II етап олімпіади) III (II олімпіади)

Участь в конкурсах та інтернет - олімпіадах

Учитель	Назва конкурсу, олімпіади	Клас	Учень	Результат
Букатенко А.М.	Олімпіада «На урок», хімія, осінь	9	Демченко Л.	Диплом II ст.
Букатенко А.М.	Всеукраїнський конкурс "Хімічний калейдоскоп"	9	Демченко Л.	Диплом I ст.
Букатенко А.М.	Олімпіада «На Урок» хімія зима	9	Демченко Л.	Диплом I ст
Панченко	Обласний фестиваль	7	Пузанова С.	Учасниця

I.B.	Різдвяних традицій «Різдвяне диво» у дистанційному режимі. Номінація «Страви Різдвяного столу»			конкурсу
Панченко I.B.	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «НА УРОК» з української мови та літератури	7	Пузанова С.	Учасниця конкурсу
Панченко I.B.	II відкритий онлайн-конкурс віршів та малюнків «Пам'ять майбутнього» до Дня пам'яті жертв голодомору	7	Пузанова С.	3 місце
Панченко I.B.	Міський відкритий конкурс читців, присвячений пам'яті Т.Г. Шевченка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!» у місті Путивлі	7	Пузанова С.	2 місце
Панченко I.B.	V Відкритий онлайн-фестиваль до Дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді»	7	Пузанова С.	1 місце
Панченко I.B.	Участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України.	7	Пузанова С.	Диплом півфіналіста
Панченко П.К.	Інтернет-олімпіада «На урок» Інф	9	Демченко Л.	1 місце
Панченко П.К.	Інтернет-олімпіада «На урок» Фіз	9	Рязанцева А.	2 місце
Панченко П.К.	Інтернет-олімпіада «На урок» Фіз	9	Володін К.	2 місце
Рязанцева О.М.	Відеопривітання до Дня Соборності України	9	Алаєва А. Рязанцева А.	грамота від ОЦТК

		7	Демченко Л. Володін К. Скрябін А. Золотарьова А. Арінічева А.	
Рязанцева О.М.	Відео майстер-клас до Дня Державного Герба України	9	Рязанцева А.	грамота від ОЦТК
Рязанцева О.М	Геокешинг «І я там був»	9 8	Рязанцева А. Золотарьова А. Дудка Є.	сертифікат
Рязанцева О.М	ХІІІ Обласний зліт юних туристів-краєзнавців	9 8	Алаєва А. Рязанцева А. Володін К. Скрябін А. Золотарьова А. Дудка Є	грамота
Панченко І.В.	ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	7	Пузанова С	ІІ місце
Конєва І.К.	ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	4	Юрчук М.	ІІІ місце
Панченко І.В.		7	Пузанова С.	ІІ місце

7. Науково-методична робота

За період 2024-2025 н.р. відбулося 7 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядались наступні питання:

- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.

- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.

- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в I семестрі 2024-2025 н.р.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;

- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;

- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;

- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.

3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у міті з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

8. Освітнє середовище.

Освітнє середовище до військового стану вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року ніяких дій не здійснювалося.

9. Система оцінювання:

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

10. Організація виховної роботи в гімназії.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи

людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення. Крім загальношкільних проведено велику кількість і класних заходів: свято Букварика, свято Осені, «Осінній ярмарок», свято Миколая, «В гостях у Казки», майстер-клас «Нетрадиційне малювання мильними бульбашками», перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Навчальний рік в школі обов'язково розпочинається з засідання учнівського самоврядування та виборами президента. 15 вересня відбулись вибори Президента школи. Цьогоріч учнівське самоврядування «ГАРМОНІЯ» очолив учень 9 класу, дитина зі стійкою громадянською позицією та ініціативністю, що, в результаті, активізувало роботу учнівського самоврядування.

Заслужують уваги майстер-класи від активу учнівського самоврядування «Гармонія» під керівництвом педагога-організатора для учнів початкових класів: виготовлення новорічної листівки, листівки до Дня Весни, Лист до ЗСУ, малюнки до Дня миру та Землі та проведення благодійних акцій на підтримку ЗСУ та ін.

Майстер-класи є цікавими та різноманітними, які наповнені танцювальними руханками, фізкультхвилинками, де старші учні діляться

досвідом, навчають елементарним навичкам учнів, де пропонується вільне право вибору в виготовленні листівки.

З метою пропагування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед учнівської спільноти практичний психолог провів такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу: «Подорож країною Здоровляндією», «Володар кілець», «Фотофішка», «Профілактика тютюнопаління серед учнівської молоді», «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Профілактика вживання алкогольних та наркотичних речовин», «Превенція насилля та булінгу серед учнівської спільноти» та ін.

Гімназія активно продовжує співпрацювати з працівниками ДСНС, поліції, відділом сім'ї і дітей, де були проведені такі лекції для учнів 8,9 класів: «Профілактика тютюнопаління в підлітковому віці», «Профілактика булінгу та насилля», «Профілактика пожежі».

Участь в захисті робіт під керівництвом вчителя біології «Соціальна реклама про здоровий спосіб життя» з учнями 7 класу.

Практичний психолог протягом вересня-жовтня провела з учнями початкових класів інтерактивні заняття з елементами тренінгу дотримуючись всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвиток культури піклування про своє ментальне здоров'я, де учні долучилися до практикуму з вправ дихальної гімнастики.

«Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»- це актуальне освітнє питання. Адже недостатнє усвідомлення цінності здоров'я та факторів, що на нього впливають, часто призводять до ризикованої поведінки та відповідних наслідків. У березні-квітні під керівництвом вчителя біології для учнів 7-9 класів було проведено тренінги: «Кордони власного Я», «Дорослішання та репродуктивне здоров'я», «Взаємини і стосунки у нашому житті», «Комунікація з однолітками/батьками» та «Шкідливі звички і їх вплив на репродуктивне здоров'я».

Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту щорічно. 1 травня 2024 День Цивільного захисту проводили і в нашому закладі під керівництвом ЗНВР, де класні керівники долучилися до виховних годин, бесіди «Вибухонебезпечні та підозрілі предмети».

Педагог-організатор з учнями 5-9 класів організувала інтерактивні заняття з елементами тренінгу «День цивільного захисту», «Надзвичайні ситуації».

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв'язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої покладено положення, проголошені в Загальній декларації прав людини. З метою пропаганди терпимості класними керівниками в нашому закладі проведено Тиждень «Виховуємо толерантність» під девізом «Толерантність врятує світ», які включали різноманітні заходи та інтерактивні заняття.

Також, щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Учні 1-9 класів під керівництвом практичного психолога, класних керівників долучилися до таких занять: «Мій світ без насильства», «Насильству-Ні!», «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Як уникнути насильству та способи захисту себе», «Превенція насильства в учнівському соціумі», «Профілактика торгівлі людьми».

Під керівництвом педагога-організатора учні долучилися до Всеукраїнського проєкту EDuUP від організації AIESEC «Урок про те, як людина і природа взаємопов'язані, чому ми маємо піклуватися про світ навколо та цінувати його, «Урок, що пов'язаний з географією, цікаві факти про міста України, історичні пам'ятки у форматі подорожі від міста до міста».

Також учні 3, 4 та 5 класу під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва взяли участь в конкурсі плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику в номінаціях «Поробка», «Плакат».

Літературний конкурс на краще читання української поезії «Поезія єднає світ» під керівництвом педагога-організатора.

Участь під керівництвом педагога-організатора до шкільного уроку волонтерства для учнів 9 класів. Спільно з МОН, Міністерством молоді та спорту, Представництвом Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ ми маємо мрію, аби тисячі школярів дізналися про види волонтерства та способи розвивати свої м'які та тверді навички завдяки волонтерству.

Значна увага приділена профорієнтаційній роботі. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом навчального року організували профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є:

- онлайн - екскурсії, зустрічі з фахівцями, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів (

- проведено анкетування щодо професійного визначення здобувачів освіти.

Участь учнів Прелесненської гімназії у шкільних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, флешмобах та акціях за 2024-2025 н.р.

1. Всеукраїнський місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».
2. Онлайн-акція «Пізнання науки починається з любих вихователів!»
3. День Захисників та Захисниць України (акція «Подаруй листівку Герою!»; відеопривітання від учнівського самоврядування).
4. До Дня української писемності та мови: участь в онлайн-засіданні круглого столу «Бережемо мову рідного краю!» - Пузанова Софія 7 клас; відеопривітання від учнів 3,4 та 7 класів.
5. Обласна акція «Мої 1000 днів стійкості».
6. День Гідності та Свободи (уроки мужності);
7. Акція до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів.
8. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».
9. Новорічна майстерня Діда Мороза грудень 2-4 класи.
10. Quiz «У пошуках новорічних призів» грудень 5-9 класи.
11. «Навчаємося, спілкуємося, дбаймо про безпеку!» (акція до Дня безпечного інтернету).
12. Шкільна акція до Дня Соборності України «В єдності наша сила!»
13. Шкільна акція до Дня пам'яті Героїв Крут «Шануємо! Пам'ємо!»
14. Конкурс читців, присвячений пам'яті Т. Г. Шевченка – Пузанова Софія 7 клас.
15. Всеукраїнський конкурс «Хімічний калейдоскоп» – Демченко Леонід 9 клас.
16. МАН мініпроект «Жінка у творчості Тараса Шевченка» – Рязанцева Альбіна 9 клас, Дудка Єгор 8 клас.
17. V Відкритий онлайн-фестиваль до дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді» від Донецького палацу молоді «ЮНІСТЬ» – Пузанова Софія 7 клас.
18. Участь у конкурсі «Великоднє Диво!» від ХАБ Черкаська СВА – Алаєва Анастасія 9 клас, Золотарьова Альбіна 9 клас, Кузьмін Тимофій 1 клас.
19. XIII Обласний злет юних туристів-краєзнавців (Донецький ОЦТК) – команда гімназії «ДекОр!».
20. Обласний онлайн-флешмоб світлин «Вишиванка – мій генетичний код» – Аверін Антал 6 клас, Володін Кирило 9 клас, Цапок Уляна 4 клас, Сукова Соф'я 4 клас.

Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці нашої школи у Фейсбук, сайті школи.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
2. Розвивати критичне мислення учнів.
3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.
4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
 - розвиток навичок критичного мислення;
 - розвиток навичок співпраці та командної роботи;
 - формування здорового та екологічного способу життя.
5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного навчання.
6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті їх людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистіймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2025-2026 навчальному році!